



VIS INTERNATIONAL SCHOOL DIRETTIVA SULLA LINGUA

Considerazioni di base

La VIS è una scuola straniera che opera in Italia. La maggior parte degli studenti è italiana ed ha in precedenza studiato sia in scuole internazionali che italiane, mentre una minoranza è composta da studenti stranieri che vivono in Italia. Di conseguenza, per la maggioranza degli studenti la prima lingua è l'italiano, mentre la lingua operativa della scuola è l'inglese.

Uno dei tratti che caratterizza la VIS è l'intento di mantenere un'enfasi considerevole sulla lingua e sulla cultura italiana sfruttando la sua esistenza accanto al liceo italiano che offre il curriculum nazionale come opportunità di arricchimento, impiegando insegnanti che abbiano esperienza lavorativa in entrambi i contesti.

Gli insegnanti provengono da realtà varie, alcuni sono madre lingua inglese, altri bilingue ed altri ancora italiani con un livello di inglese appropriato all'insegnamento della loro materia.

Filosofia della lingua

Il team pedagogico della VIS crede fortemente nell'apprendimento di una lingua attraverso il suo utilizzo e perciò incoraggia gli insegnanti, gli studenti ed il personale ad usare l'inglese come lingua di comunicazione in tutte le circostanze.

Gli studenti sono ampiamente esposti alla loro lingua natia nel contesto in cui vivono, vale a dire nella famiglia, con gli amici, nell'ambiente circostante, e perciò diventa anche più importante assicurare loro un'adeguata esposizione alla lingua inglese.

La VIS è nata dallo sforzo per raggiungere l'eccellenza nelle lingue straniere della scuola superiore italiana e perciò incoraggia gli studenti ad intraprendere lo studio di una terza lingua straniera poiché le lingue vengono considerate come strumento fondamentale per la crescita di studenti di ampie vedute a livello internazionale.

Nel programma ICE di Cambridge, agli studenti viene offerto sia l'inglese seconda lingua che l'inglese come prima lingua (disponibile per gli studenti stranieri nel caso in cui venga raggiunto un numero minimo). Oltre all'inglese, essi possono scegliere una o due lingue straniere, francese e spagnolo.

Nel programma IBDP, la VIS ha un percorso linguistico molto valido dove gli studenti intraprendono lo studio di tre lingue in totale, una A1 e due B, solitamente tutte al livello avanzato.

Le lingue A1 saranno italiano o inglese; l'inglese, quando lingua B obbligatoriamente al livello avanzato, l'italiano sia a livello iniziale, che a livello standard o avanzato, e lo spagnolo livello standard/avanzato o il francese livello standard/avanzato.

Direttiva per la lingua

La lingua operativa della scuola è l'inglese, perciò viene richiesto un livello minimo di conoscenza per l'iscrizione. Tuttavia la scuola desidera offrire agli studenti che non siano fluenti nella lingua straniera l'opportunità di accedere al programma a condizione di ottenere risultati minimi e dimostrare una forte motivazione nell'apprendimento. Per questa ragione, il livello minimo richiesto per l'iscrizione è il seguente:

- Per il programma ICE Cambridge: un livello A2 avanzato (Quadro Comune di Riferimento Europeo) / KET superato con merito / o superamento del test d'ingresso della scuola.
- Per il programma IBDP: un livello elevato B1 (Quadro Comune di Riferimento Europeo) / PET superato con merito / voto di C in IGCSE English Second Language o equivalente / o superamento del test d'ingresso della scuola.

Gli studenti che raggiungano soltanto il livello minimo di inglese richiesto per l'ammissione alla scuola sono obbligati a seguire dei corsi di inglese aggiuntivi, concepiti per il raggiungimento del livello B1 / PET entro la fine del primo anno dell'ICE e del livello B2 / FCE entro la fine del primo anno dell'IB.

Tuttavia, anche agli studenti che raggiungono i livelli richiesti di conoscenza dell'inglese viene offerta la possibilità di migliorare ulteriormente le proprie conoscenze con il conseguimento delle seguenti certificazioni linguistiche ESOL Cambridge, First Certificate in English (FCE) o Certificate in Advanced English (CAE) e Proficiency (CPE).

Lo studio di altre lingue straniere viene incoraggiato con l'opportunità e l'obiettivo aggiuntivi di ottenere certificazioni linguistiche ufficialmente riconosciute: DELE A2, B1 E B2 per lo spagnolo e DELF A2, B1 E B2 per il francese. La preparazione avviene sia durante le ore di lezione regolari che durante ore aggiuntive dedicate specificatamente alla preparazione degli esami.

Agli insegnanti viene richiesto un livello di inglese adeguato, inteso come B2 o upper-intermediate. La scuola offre formazione linguistica professionale per gli insegnanti che desiderino o necessitino di migliorare o consolidare il proprio livello.

La scuola incoraggia gli insegnanti che non siano di madre lingua inglese ad insegnare materie diverse dalla propria lingua madre poiché ciò viene visto come modo per promuovere gli scambi culturali che arricchiscono e sono vantaggiosi per gli studenti.